



spolu

**VÝROČNÍ ZPRÁVA**  
**Spolu, z. s.**  
**2021**

# obsah

## úvodem 2

### o nás 3

čemu se věnujeme 4

proč děláme, co děláme 5

jsme s(S)polu 6

### co se nám podařilo v roce 2021 7

poradenství a osvěta 7

advokacie a legislativa 10

síťování a spolupráce 11

medializace a propagace 12

### donátoři 15

### finance a účetnictví 16



## úvodem

*Vážení rodiče, členové spolku, kolegové, uplynul další rok a vám se tak dostává do rukou nová výroční zpráva Spolu, z. s., shrnující činnost a hospodaření našeho spolku v roce 2021.*

*V poslední výroční zprávě jsme v rámci úvodního slova vyjádřili následující přání: „Nezbývá než věřit, že nás čekají lepší časy a že se pandemie stane především příležitostí, jak s dětmi ve škole pracovat jinak, než jsme byli doposud zvyklí. Zvláště pak s dětmi, které potřebují při vzdělávání zvýšenou podporu.“*

*V té době jsme nevěděli, že nás bude covid provázet i po celý rok 2021. A už vůbec jsme netušili, co přijde v roce 2022. Jak blízko budeme válečnému konfliktu, jak jedna celosvětová krize vystřídá druhou. Právě nedemokratické počínání Ruska by*

*pro nás mělo být mementem, proč je zapotřebí prosazovat a bránit hodnoty svobodného světa, včetně práv menšin. A to bez ohledu na to, jestli jde o seniory, sexuální menšiny, migranty nebo děti se zdravotním či sociálním znevýhodněním. Je jen jeden způsob demokracie – takový, který bez ohledu na snížení osobního prospěchu či komfortu respektuje a chrání nejen naše práva, ale i práva těch druhých.*

*Nezbývá tedy než věřit, že nás čekají lepší časy, že válka vedená Ruskem proti Ukrajině brzy skončí a že si díky ní budeme více vážit benefitů, které nám přináší život ve svobodné společnosti.*

*Děkujeme všem, kteří nám v loňském roce pomohli naplňovat naše cíle a kteří věří ve smysluplnost naší práce.*

*Iva Janská, předsedkyně Spolu, z. s.*



## o nás

Spolu, z. s., je nezisková organizace, která od roku 2015 pomáhá rodinám dětí s potřebou vzdělávací podpory. Nejdříve jsme fungovali jako neformální rodičovská aliance, do roku 2019 pak jako spolek pod názvem Rodiče za inkluzi, z. s. Naše pomoc je určena dětem s tělesným, mentálním a smyslovým handicapem, kombinovanými vadami, ale i dětem nadaným a mimo-

řádně nadaným či dětem sociálně znevýhodněným, kterým pomáháme se začleněním do školy, ať už běžné, nebo speciální. Naše činnost zahrnuje především bezplatné poradenství a advokacii v oblasti školské legislativy. (Nejen) rodičům nabízíme také vzdělávání a semináře, protože informovaný rodič dokáže podle nás lépe hájit potřeby a zájmy svého dítěte.



Rodič (resp. zákonný zástupce dítěte) jako jediný rozhoduje o tom, do jaké školy své dítě přihlásí. Rozhodne-li se pro běžnou školu, má spádová škola povinnost dítě přijmout, bez ohledu na jeho vzdělávací specifika a potřeby.

## čemu se věnujeme

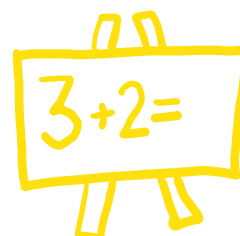


### poradenství

Nejen rodičům dětí se speciálními vzdělávacími potřebami zajišťujeme bezplatné poradenství v oblasti školské legislativy a práce s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP). Obrátit se na nás mohou ale také ředitelé škol, učitelé, pracovníci školských poradenských zařízení ad.

### vzdělávání

Ve spolupráci s partnerskými NNO a dalšími institucemi lektorujeme semináře pro pedagogické pracovníky, pracovníky školských poradenských zařízení, pedagogy i širokou veřejnost v oblasti školské legislativy. Pro rodiče dětí se SVP realizujeme praktické kazuistické semináře a vzdělávání zaměřené na osvojení práv a povinností zákonných zástupců v oblasti vzdělávání znevýhodněných dětí.



### advokacie

Účastníme se pracovních a koordinačních skupin ke vzdělávání. Aktivně se zapojujeme do legislativního procesu, vydáváme odborná stanoviska a komentáře, připomínkujeme legislativní návrhy, pořádáme schůzky s veřejnými činiteli a další.

### medializace

Publikujeme články v odborných časopisech a médiích. Poskytujeme rozhovory, vyjádření a komentáře k tématu začleňování dětí se SVP do škol. Zapojujeme se do mediálních debat. Reagujeme na nepřesné, zavádějící a zastaralé informace ve veřejném prostoru.



## proč děláme, co děláme

V České republice existuje řada škol, pro které je přijetí a začlenění dětí se speciálními vzdělávacími potřebami samozřejmostí. Jejich společným jmenovatelem jsou bezpochyby odvážní ředitelé, kteří inkluzi považují za správnou a přirozenou cestu, bez ohledu na její náročnost. Otevřený přístup ke všem dětem ale v českém prostředí rozhodně není standardem. Podle nedávno zveřejněné analýzy výzkumné organizace PAQ Research se každý pátý rodiče dítěte se SVP setkal s návrhem či požadavkem, aby dítě změnilo školu (či třídu). Desetina rodičů dětí se SVP se pak ve škole setkala s určitou formou nátlaku či omezení.

A právě těmto dětem a jejich rodičům pomáháme. Můžeme vést odbornou diskusi o konkrétní podobě začlenění znevýhodněných dětí ve školách a rozličných možnostech podpory, kterou potřebují. O čem ale diskutovat nechceme, je, zda má či nemá být dodržován zákon. MÁ. Školský a antidiskriminační zákon garantuje všem dětem bez rozdílu právo na rovné zacházení. Přestože speciální vzdělávání chápeme jakou důležitou součástí našeho vzdělávacího systému, stále v něm (často nedobrovolně) končí i děti, které by

s podporou (na kterou mají nárok ze zákona) mohly zvládnout běžnou školu.

V praxi jsou ale stále jen minimálně využívána např. podpůrná opatření v podobě úpravy vzdělávacích obsahů a výstupů. Cílem přitom není, aby tyto děti znaly rozsah učiva na stejné úrovni jako jejich spolužáci, ale aby dokázaly fungovat v běžné společnosti a osvojily si dovednosti, díky nimž budou moci v budoucnu vést plnohodnotný život mimo ústavní zdi.



*„Díky tomu, že Anežku začleňujeme od mala do všech činností, je velmi samostatná. Zná dobře své okolí, zvládne sama cestu do školy nebo ze školy, dokáže zajít do obchodu. Bude schopná žít samostatný život jen s minimální podporou, ať už od nás, nebo sociálních služeb. Snažíme se ji stále posouvat dopředu, ale zároveň víme, že má svůj strop a že se nemusí naučit Přemyslovce a láčkovce. To, co do života potřebuje, je zvládat trivium, dobře číst a psát s porozuměním, umět se domluvit s vrstevníky a spočítat si peníze.“*

Lenka Hečková, maminka jedenáctileté Anežky s Downovým syndromem a členka Spolu, z. s.

## jsme s(S)polu



**Iva Janská**  
předsedkyně,  
projektová manažerka



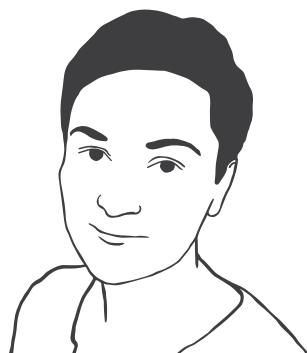
**Veronika Doležilová**  
členka koordinačního výboru, právnička  
a expertka na školskou legislativu



**Kamila Mertová**  
členka koordinačního výboru,  
speciální pedagožka



**Miroslav Klempar**  
člen koordinačního výboru,  
expert na problematiku sociálního  
znevýhodnění



**Veronika Majkútová**  
členka spolku,  
speciální pedagožka



**Julie Rattay**  
členka a revizorka spolku



**Martin Štěpánek**  
datový analytik Spolu, z. s.



**Lucie Fialová**  
redaktorka,  
externí spolupracovnice



**Kateřina Lánská**  
redaktorka,  
externí spolupracovnice



## co se nám podařilo v roce 2021

Činnost spolku Spolu, z. s., můžeme rozdělit do tří hlavních oblastí: 1) poradenství a osvěta (vzdělávání), 2) advokacie a legislativa a 3) síťování a spolupráce. Průřezovou činností je propagace a medializace tématu vzdělávání dětí s odlišnými vzdělávacími potřebami.

### poradenství a osvěta

V oblasti poradenské jsme poskytovali přímou poradenskou pomoc rodinám dětí s nejrůznějšími vzdělávacími potřebami. Prostřednictvím informačních a kazuistických seminářů jsme téma společného vzdělávání současně prezentovali odborné i laické veřejnosti, a to jak z pohledu rodičů, tak odborníků na školskou legislativu, speciální pedagogiku a dalších souvisejících profesí.

### poradna

V rámci poradny jsme pomohli **devatenácti rodinám**, kterým jsme poskytovali jednorázovou či opakovanou podporu při řešení vzdělávací situace jejich dětí. S žádostmi o odbornou pomoc v oblasti školské legislativy se na nás obrátili také pracovníci dvou speciálně pedagogických center. Celkem jsme v rámci poradny zodpověděli **49 dotazů**. Další dotazy byly zodpovězeny prostřednictvím našich FB stránek, uzavřené FB skupiny a informačních seminářů pro rodiče a odbornou veřejnost.

### osvěta

V roce 2021 jsme uspořádali nebo se lektorsky podíleli na 6 seminářích.

Cílová skupina	Počet seminářů	Počet účastníků
Rodiče	2	16
Pedagogičtí pracovníci	2	29
Pracovníci samosprávy	2	157
<b>Celkem</b>	<b>6</b>	<b>199</b>



## témata seminářů v roce 2021

- **Kazuistický seminář pro rodiče dětí se SVP (Spolu, z. s.)**  
8 účastníků z řad rodičů dětí se SVP, 11. 2. 2021
- **Vzdělávání mimořádně nadaných (se zaměřením na ZŠ), Jevíčko (NPI ČR, APIV B)**  
16 účastníků z řad pedagogických pracovníků, 14. 4. 2021
- **Samospráva a společné vzdělávání – změny vyhlášky č. 27/2016 Sb. do 1. ledna 2021 (NPI ČR, APIV B)**  
72 účastníků z řad zaměstnanců samosprávy, 25. 5. 2021
- **Vzdělávání mimořádně nadaných (se zaměřením na ZŠ), Jaroměřice nad Rokytnou (NPI ČR, APIV B)**  
10 účastníků z řad pedagogických pracovníků, 12. 10. 2021
- **Co dělat když... ? (Spolu, z. s.)**  
8 účastníků z řad rodičů dětí se SVP, 30. 11. 2021
- **Samospráva a společné vzdělávání – změny vyhlášky č. 27/2016 Sb. do 1. ledna 2021 (NPI ČR, APIV B)**  
85 účastníků z řad zaměstnanců samosprávy, 7. 12. 2021

Kromě kazuistických seminářů a odborného poradenství jsme (nejen) pro rodiče připravili také několik nových podpurných informačních materiálů:

- **Konkrétní podmínky přijetí dítěte do mateřské či základní školy (03/2021)**
- **To podstatné, co byste měli vědět o (ne)spádovosti škol (03/2021)**
- **Ochrana práv aneb co dělat při nepřijetí do (spádové) mateřské či základní školy? (04/2021)**
- **Tipy nejen pro rodiče: Co je dobré vědět před zápisem do mateřské či základní školy? (04/2021)**
- **Tipy (nejen) pro rodiče: kdy a jak řešit odklad školní docházky? (06/2021)**
- **Konkrétní podmínky pro podání žádosti o odklad školní docházky (06/2021)**
- **Co dělat když... ? (11/2021)**

Ukázka podpůrného informačního materiálu (nejen) pro rodiče:

## co dělat když...

### I. DÍTĚ POTŘEBUJE PODPORU VE VZDĚLÁVÁNÍ?

#### 1) Automatická podpora ze strany školy

- Pokud znevýhodnění dítěte není příliš vážné (odpovídá tzv. **1. stupni podpůrných opatření**, dále jen PO), nastavuje vzdělávací podporu přímo škola (bez nutnosti vyšetřit dítě ve školském poradenském zařízení) a financuje je z vlastních prostředků. O opatřeních vás škola informuje.
- V případě, že máte pocit, že vaše dítě potřebuje při vzdělávání určitou podporu, požádejte o schůzku třídního učitele a proberte společně, jak dítě funguje ve škole a jaká opatření mohou minimalizovat jeho znevýhodnění během výuky.

*Příklad podpory ze strany učitele:*

- ✓ *respektuje pracovní tempo žáka*
- ✓ *stanoví odlišné časové limity pro plnění úkolů*
- ✓ *zvýší časovou dotaci klíčového učiva*
- ✓ *střídá činnosti vyžadující klidnou soustředěnou práci s aktivizujícími činnostmi*
- ✓ *pozmění zasedací pořádek ve třídě apod.*

#### 2) Přiznání PO ze strany ŠPZ

- Pokud vaše dítě potřebuje výraznější podporu ve vzdělávání, obraťte se s žádostí o jeho vyšetření na **Školské poradenské zařízení (ŠPZ)**, tedy buď **pedagogicko-psychologickou poradnu (PPP)** – např. u dětí s poruchami učení či poruchami chování, nebo příslušné **speciálně pedagogické centrum (SPC)** – pro děti se zdravotním handicapem.
- ŠPZ do 30 dnů od ukončení vyšetření (**nejpozději však do 3 měsíců ode dne přijetí žádosti o poskytnutí poradenské pomoci ŠPZ**) vydá Zprávu obsahující posouzení speciálních vzdělávacích potřeb dítěte. Zpráva je určena **pouze rodičům**, coby zákonným zástupcům dítěte.
- V případě **přiznání PO** (např. asistenta pedagoga, speciálních pomůcek, učebnic, úpravy obsahu vzdělávání, IVP ad.) obdržíte **vy i škola také Doporučení** popisující, na jaký typ podpory má dítě nárok a jakým způsobem s ním má škola dále pracovat.

Celý materiál je k dispozici [zde](#).

## advokacie a legislativa

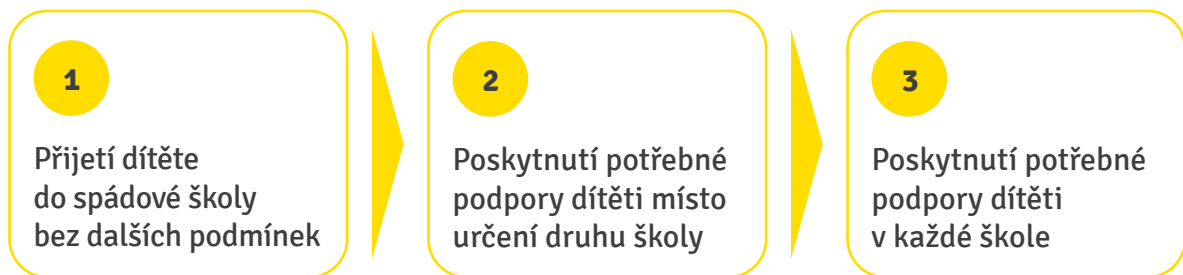
V oblasti advokacie a legislativy se účastníme pracovních a koordinačních skupin ke vzdělávání, vydáváme odborná stanoviska, připomínkujeme legislativní návrhy, pořádáme schůzky s veřejnými činiteli atd.

V roce 2021 jsme se soustředili především na přípravu návrhu legislativních změn ve vztahu ke vzdělávání dětí se SVP. V dvouletém projektu *Škola bez předsudků – podpora partnerského přístupu rodičů a škol* (Nadační

fond Abakus) jsme se primárně zaměřili na tyto tři oblasti:

- 1) přijímání dětí do ZŠ bez dalších podmínek, než je spádovost a věk dítěte,
- 2) změna praxe školských poradenských zařízení (PPP/SPC) při neoprávněném zařazování dětí do jednotlivých typů škol,
- 3) zrušení protizákonného omezení poskytování podpurných opatření ve speciálním školství od ledna 2020.

### 3 KROKY KE ZMĚNĚ:



V létě jsme zároveň realizovali online dotazníkové šetření mezi rodiči dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, do kterého se zapojily téměř dvě stovky respondentů. Vyplynulo z něj, že se každý třetí rodič setkal se snahou o vyčlenění dítěte se SVP ze školy. Polovina rodičů (49%) s touto zkušeností uvedla, že dítě následně školu opustilo. Se snahou o vyčlenění dítěte se SVP ze školy se rodiče nejčastěji

setkali v rámci zápisu do školy (35%), dále v pátém ročníku (24%) a v průběhu druhého a třetího ročníku (obojí po 22%).

Výsledky šetření nám přišly alarmující, proto jsme se rozhodli oslovit výzkumnou organizaci PAQ Research sociologa Daniela Prokopa za účelem realizace reprezentativního kvantitativního šetření, které jsme spustili v prosinci 2021.

### přehled výstupů naší advokační činnosti

- dotazníkové šetření mezi rodiči SVP dětí (dvě stovky respondentů)
- návrh legislativních změn pro další jednání s MŠMT
- odborné stanovisko Odklad není podpurné opatření



## sítování a spolupráce

V oblasti sítování a spolupráce vytváříme síť navzájem se podporujících rodičů a současně spolupracujeme s dalšími subjekty, neziskovými organizacemi a aktéry v oblasti vzdělávání. Zapojujeme se také do koordinačních a pracovních skupin a dalších projektů zaměřených na podporu vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP).

### sítování

Pravidelně aktualizujeme naši FB stránku (<https://www.facebook.com/spoluskola>), kterou k 31. 12. 2021 sledovalo **841 sledujících**. Zároveň jsme spravovali také stejnojmennou uzavřenou komunikační skupinu pro rodiče, která měla na konci roku celkem **214 členů**. Rodiče navzájem propojujeme také prostřednictvím informačních seminářů, viz výše.

### spolupráce

Ve sledovaném období jsme pokračovali ve spolupráci s Národním pedagogickým institutem ČR, pro který v rámci projektu *Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi (APIV B)* zajišťujeme semináře pro odbornou i laickou ve-

řejnost. Zapojeni jsme byli také do odborné platformy APIV B, pro níž jsme mj. vyhodnocovali *Školské inkluzivní koncepce* krajů.

V souvislosti se snahou o prosazení výše uvedených legislativních změn (viz advokacie a legislativa) jsme vedli jednání se zástupci několika veřejných institucí, mj. ČŠI či Asociace pracovníků speciálně pedagogických center ad. S Kanceláří veřejného ochránce práv se nám na základě podnětu podaného v lednu 2020 podařilo otevřít téma protizákonného zrušení části podpůrných opatření ve speciálních školách.

Komunikovali jsme také s řadou NNO působících v oblasti vzdělávání a podpory znevýhodněných dětí (např. s organizací ČOSIV, Rytmus, Amnesty International, Fórum pro lidská práva ad., Centrum inkluze ad.), abychom získali podporu při plánovaném jednání s MŠMT o prosazení legislativních změn ve vztahu ke vzdělávání dětí se SVP.

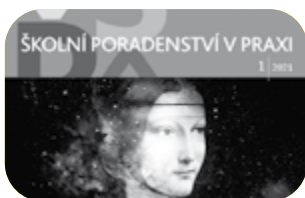
V únoru a listopadu 2021 zároveň V. Doležilová vystoupila na konferenci *Dyskorunka: 4. 2. na téma Poskytování PO ve speciálních školách*, 25. 11. pak na téma *Nelady revizního řízení*.

## medializace a propagace

Průřezovou oblastí síťovací, osvětové a advokační činnosti spolku Spolu, z. s., je medializace problematiky vzdělávání dětí se SVP. Kromě provozování webových stránek [www.spoluskola.cz](http://www.spoluskola.cz), FB stránky Spolu a stejnojmenné uzavřené FB skupiny spolupracujeme také s odbornými a mainstreamovými médii. Pro webové stránky [www.spoluskola.cz](http://www.spoluskola.cz), FB a Zpravodaj Spolu jsme ve sledovaném období připravili devět příspěvků popi-

sující problémy, které v praxi řeší rodiny dětí se SVP (rubrika Ptáte se nás) a další reportáž z cyklu *Jak se žije rodinám dětí se SVP: Dokud je spokojený, chci, aby chodil do školy u nás na vesnici, říká maminka syna s Downovým syndromem*, která zároveň vyšla v polovině ledna 2022 v online časopisu EDUzín pod názvem *Znát sousedy je důležitější než matematika, říká maminka chlapce s Downovým syndromem*.

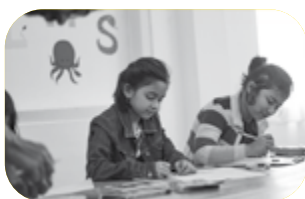
### přehled mediálních výstupů v roce 2021:



- **Proč nemohou děti ve speciálních školách využívat mnohá podpůrná opatření?**

V. Doležilová pro Školní poradenství v praxi v tištěné podobě, 01/2021

*Na jaře 2019 prošla připomínkovým řízením bez většího zájmu změna vyhlášky č. 27/2016 Sb., podle níž od 1. ledna 2020 nemohou děti, které jsou žáky tzv. speciálních škol, využívat celou řadu podpůrných opatření (dále jen „PO“).*



- **Zrušení podpůrných opatření pro ty nejpotřebnější**

I. Janská pro [www.spoluskola.cz](http://www.spoluskola.cz), 19. 1. 2021

*V lednu 2020 vstoupila v platnost novela vyhlášky č. 27/2016 Sb., na základě které bylo ve speciálních školách zrušeno poskytování celé řady podpůrných opatření. Co je na novele nebezpečného?*



- **Jak se žije rodinám dětí se SVP: Dokud je spokojený, chci, aby chodil do školy u nás na vesnici, říká maminka syna s Downovým syndromem**, 2. 12. 2021

*Vojta je druháček z malé vsi v Plzeňském kraji. Má Downův syndrom, a i když moc nemluví, miluje společnost dětí a ve škole ho mají všichni rádi. Své spolužáky zná už od školky a rád si s nimi hraje, raději s holkami. Speciálně pedagogické centrum, které Vojtův vývoj sleduje, má ale pocit, že jeho vzdělávací pokrok není velký a že by měl chodit do speciální školy.*

rubrika Ptáte se nás:



# # 12

# ptáte se nás

Je možné, aby se syn nadále vzdělával v běžné ZŠ, když nesplní minimální výstupy?

Jaké dokumenty jsou u dítěte se speciálními vzdělávacími potřebami zapotřebí pro zápis do první třídy?

Jak mohu jako školní speciální pedagog změnit přístup k hodnocení žáků se SVP?

V jakém rozsahu má dítě v běžné ZŠ nárok na asistenta pedagoga? Může mít asistenta i ve školní družině?

Co mám dělat, když dítě s mentálním postižením odmítá nosit roušku? Může chodit do školy?



Má dítě v soukromé školce nárok na asistenta pedagoga? Co je potřeba zařídit, aby asistenta získalo?

Může škola trvat na zkrácení školní docházky syna v rozsahu 3 hodiny denně pouze 1 týden v měsíci?

Může se dítě se středně těžkým mentálním postižením vzdělávat na běžné ZŠ?

Jsou nějaké lhůty ohledně platnosti lékařských zpráv pro stanovení nových podpůrných opatření v SPC?

## ukázka dotazu z poradny v roce 2021

*Jaké dokumenty jsou u dítěte se speciálními vzdělávacími potřebami zapotřebí pro zápis do první třídy?*

*Jedná se o chlapce s Downovým syndromem. V mateřské škole je integrovaný s asistentem, v loňském roce dostal odklad. Nyní nás čeká nástup do 1. třídy. Ráda bych, aby syn i nadále pokračoval v běžné, tedy spádové škole. Kdy by bylo vhodné vyšetření ze strany SPC a co vše vyžaduje škola při zápisu do první třídy?*

### **VYUŽIJTE NAŠI PORADNU**

Radíme (nejen) rodičům a pomáháme jim s řešením konkrétních vzdělávacích problémů v praxi.

Máte-li dotaz, napište nám na [poradna@spoluskola.cz](mailto:poradna@spoluskola.cz).

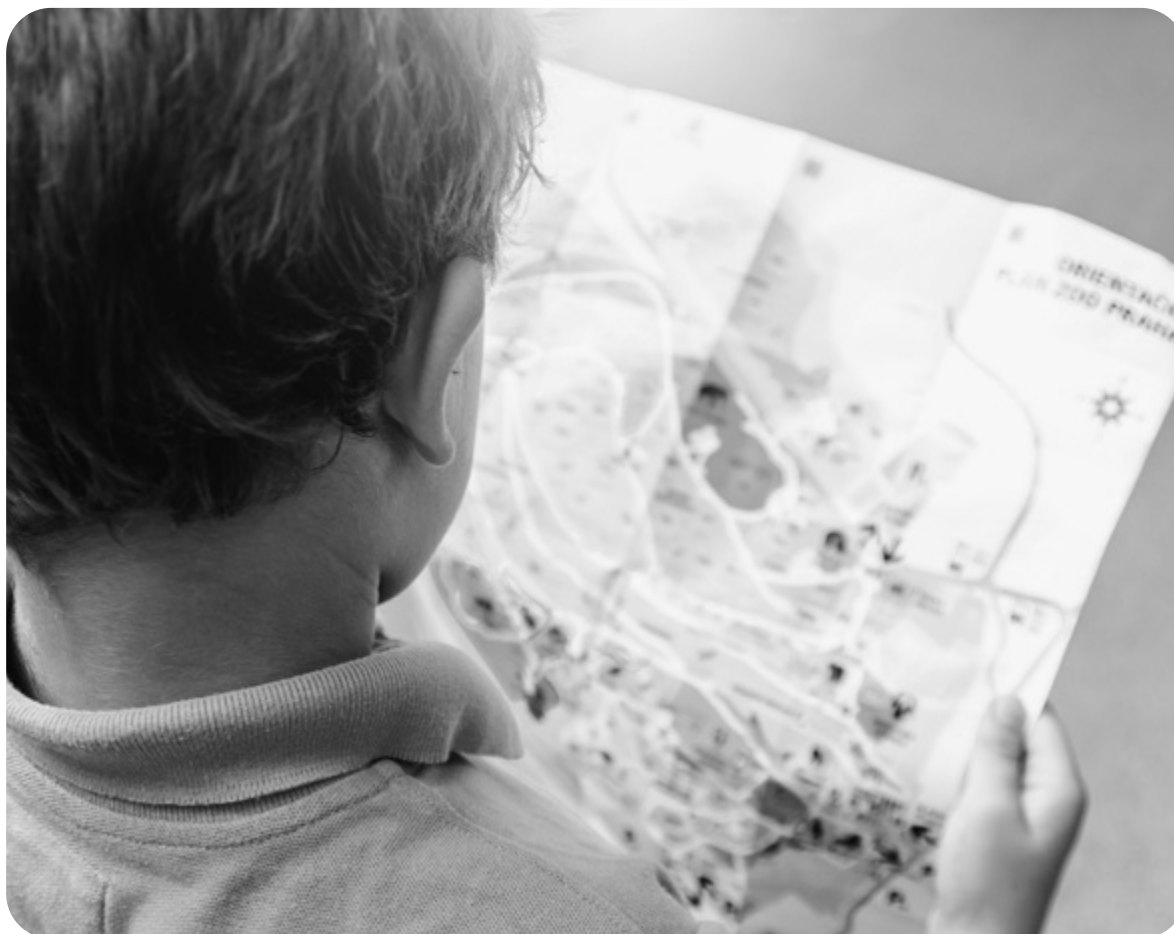
*Pokud měl syn povolený odklad, pak musí jít znovu k zápisu. K tomu bude zapotřebí doložit věk syna, rozhodnutí o povolení odkladu a jeho trvalý pobyt ve spádovém obvodu školy. Zároveň je třeba vyplnit přihlášku – buď přímo na místě, nebo předem.*

*Přímo k zápisu není třeba dokládat nové dokumenty ze SPC, taková podmínka neexistuje. Prakticky je ale dobré mít s sebou poslední rozhodnutí SPC („doporučení“), byť by se jednalo o rozhodnutí pro předškolní vzdělávání. Je také potřeba mít se SPC již dohodnutý scénář pro vydání rozhodnutí do školy, tj. termín vyšetření, případně návštěvy školy ze strany pracovníků SPC.*

*Je určitě dobré předem se SPC vykomunikovat, že syn bude nastupovat do běžné spádovky. Pokud u zápisu rodič sdělí, kdy předpokládá vydání nového rozhodnutí (např. i v závislosti na potřebě fyzické přítomnosti ve škole pracovníků SPC), je to plně dostačující.*

*Pokud byste se rozhodli pro školu „speciální“ (§ 16 odst. 9), pak je součástí přihlášky i pozitivní vyjádření SPC ke vzdělávání ve škole podle § 16 odst. 9, které se vyznačuje na přední straně „doporučení“, tj. budete muset mít už toto „doporučení“ hotové.*

*Nic více není oprávněna vyžadovat žádná škola (spádová, veřejná/soukromá, běžná/speciální).*



## donátoři

V roce 2021 jsme realizovali za finanční podpory:

- Nadace OSF projekt *Přes překážky – Podpora dětí se SVP* ve výši 250 000 Kč, termín realizace 1. 3. 2020 – 28. 2. 2021
- Nadace OSF projekt *Přes překážky – Podpora dětí se SVP II* ve výši 133 000 Kč, termín realizace 1. 3. 2021 – 31. 12. 2021
- Nadačního fondu Abakus projekt *Škola bez předsudků – podpora partnerského přístupu rodičů a škol* ve výši 1 497 168 Kč, termín realizace 1. 1. 2021 – 31. 12. 2022

| Nadace OSF

**a•ba**  
**ku•s**  
NADAČNÍ FOND



# finance a účetnictví

## PŘÍLOHA V ÚČETNÍ ZÁVĚRCE ZA ROK 2021

### dle §30 Vyhlášky č. 504/2002

a) Účetní jednotka: Spolu, z.s.  
Ružínovská 1161/8  
141 00 Praha 4 - Krč  
IČO: 06985815

Hlavní činnost: Podpora inkluzivního vzdělávání dětí v České republice. Podpora rodin, především s dětmi s odlišnými vzdělávacími potřebami, a dalších aktérů inkluze, kteří věří ve smysluplnost společného vzdělávání.

Datum vzniku společnosti: 11. dubna 2018

Právní forma: spolek

Hospodářská činnost: v roce 2021 nebyla  
Statutární orgán: předseda  
Organizační složky: nebyly zřízeny  
Organizace je mikro účetní jednotkou.

b) Zakládající členové spolku: Mgr. Lenka Hečková  
Veronika Doležilová  
Kateřina Polišenská  
Předsedkyně spolku: Ivana Janská, Dis  
Revizor: Ing. Julie Rattay Avdějevová

Vklady do vlastního jmění - nejsou

c) Účetní období - kalendářní rok  
Účetní metody, zpracování účetnictví, oceňování – řídí se zákonem č. 563/1991 o účetnictví a dále vyhláškou č. 504/2002 pro účetní jednotky, u kterých hlavním předmětem činnosti není podnikání, pokud účtují v soustavě podvojného účetnictví  
Úschova účetních záznamů – Ružínovská 1161/8, 142 00 Praha 4

d) Mezi rozvahovým dnem a okamžikem sestavení účetní závěrky podle §19 odst. 5 zákona se nestaly žádné významné události.

e) Způsoby oceňování – pohledávky a závazky v cizích měnách – denním kurzem  
K rozvahovému dni použit kurz vyhlášený Českou národní bankou k 31. 12. 2021.

f) Podíl v jiné účetní jednotce v roce 2021 nebyl žádný.

g) Splatné závazky pojistného na sociálním zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti, splatné závazky veřejného zdravotního pojištění a evidované daňové nedoplatky u místně příslušných finančních orgánů – nejsou

h) Akcie nebo podíly – nejsou

i) Majetkové cenné papíry, dluhopisy – nejsou

j) Částky dlužné, které vznikly v daném účetním období a u kterých zbytková doba splatnosti k rozvahovému dni přesahuje pět let, dluhy účetní jednotky, kryté plnohodnotnou zárukou, danou touto účetní jednotkou – nejsou

k) Finanční nebo jiné závazky, které nejsou obsaženy v rozvaze (bilanci) – nejsou

l) Výsledek hospodaření v členění podle hlavní a hospodářské činnosti a pro účely daně z příjmů – v roce 2021 spolek nevytvořil žádný hospodářský výsledek z hospodářské činnosti.

m) Průměrný evidenční přepočtený počet zaměstnanců – dohody o provedení práce - 4

mzdové náklady - Kč 692 745,- dohody o pracovní činnosti - 8  
ostatní sociální náklady - Kč 145 003,-

n) Výše stanovených odměn a funkčních požitků za účetní období členům statutárních, kontrolních nebo jiných orgánů určených statutem, stanovami nebo jinou zřizovací listinou, z titulu jejich funkce - 0

Výše vzniklých nebo smluvně sjednaných závazků ohledně požitků bývalých členů těchto orgánů, s uvedením celkové výše pro každou kategorii členů – 0

o) Účasti členů statutárních, kontrolních nebo jiných orgánů účetní jednotky určených statutem, stanovami nebo jinou zřizovací listinou a jejich rodinných příslušníků v osobách, s nimiž účetní jednotka uzavřela za vykazované účetní období obchodní smlouvy nebo jiné smluvní vztahy – nejsou

p) Výše záloh a úvěrů, poskytnutých členům orgánů uvedeným v písmenu n) – nejsou

q) Výpočet zisku nebyl ovlivněn způsoby oceňování finančního majetku v průběhu účetního období.

r) Zjištění základu daně z příjmů	
výsledek hospodaření k 31.12.2021	0
náklady související s hlavní činností	885 559,11
příjmy, jež nejsou předmětem daně	885 559,11
příjmy osvobozené – členské příspěvky	0,-
	-----
základ daně	0,-
částka podle §20 odst. 7 zákona – snížení základu daně	0,-
základ daně	0,-

zaokrouhлено na tisíce dolů 0,-  
daň 0,-

s) Rozdíly mezi daňovou povinností připadající na běžné nebo minulé účetní období a již zaplacenou daní v těchto účetních obdobích – nejsou

t) Významné položky z rozvahy (bilance) nebo výkazu zisku a ztráty – nejsou

u) Přijaté dary – 133 600,- Kč  
Poskytnuté dary – 0,- Kč

v) Veřejné sbírky – nebyly

V Praze dne 07. 03. 2022

**Spolu, z. s.**  
Ružinovská 1161/8, 142 00 Praha 4  
info@spoluskola.cz  
www.spoluskola.cz  
IČO: 06965815, DIČ: CZ06965815

.....  
Ivana Janská, Dis

Předsedkyně spolku

Rozvaha podle Přílohy č. 1  
vyhlášky č. 504/2002 Sb.

**ROZVAHA**  
**ve zkráceném rozsahu**  
**ke dni 31.12.2021**  
(v celých tisících Kč)

Název, sídlo a právní forma účetní jednotky  
Spolu spolek  
Ružinovská 1161/8  
Praha 4  
142 00

Účetní jednotka doručit:  
1 x příslušnému fin. orgánu

IČO
06985815

Označení	AKTIVA	číslo řádku	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k posled. dni účetního období
a	b	c	1	2
<b>A.</b>	<b>Dlouhodobý majetek celkem</b>	<b>Součet A.I. až A.IV.</b>	1	
A. I.	Dlouhodobý nehmotný majetek celkem	2		
A. II.	Dlouhodobý hmotný majetek celkem	3		
A. III.	Dlouhodobý finanční majetek celkem	4		
A. IV.	Oprávy k dlouhodobému majetku celkem	5		
<b>B.</b>	<b>Krátkodobý majetek celkem</b>	<b>Součet B.I. až B.IV.</b>	6	1 565
B. I.	Zásoby celkem	7		
B. II.	Pohledávky celkem	8		
B. III.	Krátkodobý finanční majetek celkem	9	1 564	788
B. IV.	Jiná aktiva celkem	10	1	1
	<b>Aktiva celkem</b>	<b>Součet A. až B.</b>	11	1 565

Označení	PASIVA	číslo řádku	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k posled. dni účetního období
a	b	c	3	4
<b>A.</b>	<b>Vlastní zdroje celkem</b>	<b>Součet A.I. až A.II.</b>	12	1 542
A. I.	Jmění celkem	13	1 536	783
A. II.	Výsledek hospodaření celkem	14	6	6
<b>B.</b>	<b>Cizí zdroje celkem</b>	<b>Součet B.I. až B.IV.</b>	15	23
B. I.	Rezervy celkem	16		
B. II.	Dlouhodobé závazky celkem	17		
B. III.	Krátkodobé závazky celkem	18	23	
B. IV.	Jiná pasiva celkem	19		
	<b>Pasiva celkem</b>	<b>Součet A. až B.</b>	20	1 565

Sestaveno dne: 07.03.2022	Podpisový záznam statutárního orgánu účetní jednotky nebo podpisový záznam řídicího orgánu, která je účetní jednotkou <b>Spolu, z. s.</b> Ružinovská 1161/8, 142 00 Praha 4 info@spoluskola.cz www.spoluskola.cz IČO: 06985815, DIČ: CZ06985815
Právní forma účetní jednotky spolek	Předmět podnikání
	Pozn.:

Výkaz zisku a ztráty  
podle Přílohy č. 2  
vyhlášky č. 504/2002 Sb.

### VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY ve zkráceném rozsahu


ke dni **31.12.2021**  
(v celých tisících Kč)

Název, sídlo a právní forma účetní  
jednotky  
Spolu spolek  
Ružínovská 1161/8  
Praha 4  
142 00

Účetní jednotka doručí:  
1 x příslušnému finančnímu orgánu

IČO
06985815

Označení	TEXT	Číslo řádku	Činnosti		
			Hlavní 5	Hospodářská 6	Celkem 7
<b>A.</b>	<b>Náklady</b>	1			
A. I.	Spotřebované nákupy a nakupované služby	2	46		46
A. II.	Změny stavu zásob vlastní činnosti a aktivace	3			
A. III.	Osobní náklady	4	838		838
A. IV.	Daně a poplatky	5			
A. V.	Ostatní náklady	6	1		1
A. VI.	Odpisy, prodaný majetek, tvorba a použití rezerv a opravných položek	7			
A. VII.	Poskytnuté příspěvky	8	1		1
A. VIII.	Daň z příjmů	9			
	<b>Náklady celkem</b> Součet A.I. až A.VIII.	10	886		886
<b>B.</b>	<b>Výnosy</b>	11			
B. I.	Provozní dotace	12			
B. II.	Přijaté příspěvky	13	886		886
B. III.	Tržby za vlastní výkony a za zboží	14			
B. IV.	Ostatní výnosy	15			
B. V.	Tržby z prodeje majetku	16			
	<b>Výnosy celkem</b> Součet B.I. až B.V.	17	886		886
<b>C.</b>	<b>Výsledek hospodaření před zdaněním</b> ř. 17 - (ř. 10 - ř.9)	18			
<b>D.</b>	<b>Výsledek hospodaření po zdanění</b> ř. 18 - ř. 9	19			

Sestaveno dne: 07.03.2022		Podpisový záznam statutárního orgánu účetní jednotky nebo podpisový vzor fyzické osoby, která je účetní jednotkou <b>Spolu, z. s.</b> Ružínovská 1161/8, 142 00 Praha 4 info@spoluskola.cz www.spoluskola.cz IČO: 06985815, DIČ: CZ06985815
Právní forma účetní jednotky spolek	Předmět podnikání	Pozn.: 

Spolu, z. s.  
Ružínovská 1161/8  
142 00 Praha 4  
IČ: 06985815  
DIČ: CZ 06985815

**REVIZE HOSPODAŘENÍ**  
**2021**

Dne 30. 6. 2022 byla provedena celková revize účetních dokladů spolku Spolu, z. s. Při kontrole nebyly shledány žádné závady. Účetní doklady odpovídají činnosti zapsaného spolku. Hospodaření spolku proběhlo v souladu se zákonem a stanovami.

V Praze, dne 30. 6. 2022

Za kontrolu odpovídá kontrolní komise ve složení:

**Revizor:**

Petra Palovská  
K Beranovu 1200/20  
184 00 Praha 8

*Petra Palovská*

**Statutární zástupce spolku:**

Ivana Janská  
Na Bučance 1318/11  
140 00 Praha 4

*Ji'*



## **Spolu, z. s.**

**Kontaktní adresa:** Na Bučance 1318/11, 140 00 Praha 4

**Sídlo:** Ružinovská 1161/8, 142 00 Praha 4 – Krč

**Telefon:** 777 787 955 (Iva Janská)

**E-mail:** [info@spoluskola.cz](mailto:info@spoluskola.cz), [poradna@spoluskola.cz](mailto:poradna@spoluskola.cz)

**Web:** [www.spoluskola.cz](http://www.spoluskola.cz)

**FB:** [facebook.com/spoluskola](https://facebook.com/spoluskola)

**Připravila:** Iva Janská

**Jazykové korektury:** Václava Perglerová

**Fotografie:** [unsplash.com](https://unsplash.com)

**Grafická úprava:** Ondřej Polony

**Vydáno:** 08/2022

**Děkujeme za vaši podporu!**