

CO DĚLAT KDYŽ ...

I. DÍTĚ POTŘEBUJE PODPORU VE VZDĚLÁVÁNÍ?

1) Automatická podpora ze strany školy

- Pokud znevýhodnění dítěte není příliš vážné (odpovídá tzv. **1. stupni podpůrných opatření**, dále jen PO), nastavuje vzdělávací podporu přímo škola (bez nutnosti vyšetřit dítě ve školském poradenském zařízení) a financuje je z vlastních prostředků. O opatřeních Vás škola informuje.
- V případě, že máte pocit, že Vaše dítě potřebuje při vzdělávání určitou podporu, požádejte o schůzku třídního učitele a proberte společně, jak dítě funguje ve škole a jaká opatření mohou minimalizovat jeho znevýhodnění (zdravotní či sociální) během výuky.

Příklad podpory ze strany učitele:

- ✓ respektuje pracovní tempo žáka, stanoví odlišné časové limity pro plnění úkolů,
- ✓ zvýší časovou dotaci klíčového učiva,
- ✓ střídá činnosti vyžadující klidnou soustředěnou práci s aktivizujícími činnostmi,
- ✓ pozmění zasedací pořádek ve třídě apod.

2) Přiznání PO ze strany ŠPZ

- Pokud Vaše dítě potřebuje výraznější podporu ve vzdělávání, obraťte se s žádostí o jeho vyšetření na **Školské poradenské zařízení (ŠPZ)**, tedy buď **pedagogicko-psychologickou poradnu (PPP)** – např. u dětí s poruchami učení či poruchami chování, nebo příslušné **speciálně pedagogické centrum (SPC)** – pro děti se zdravotním hendikepem.
- ŠPZ do 30 dnů od ukončení vyšetření (**nejpozději však do 3 měsíců ode dne přijetí žádosti o poskytnutí poradenské pomoci ŠPZ**) vydá **Zprávu** obsahující posouzení speciálních vzdělávacích potřeb dítěte. Zpráva je určena **pouze rodičům**, coby zákonným zástupcům dítěte.
- V případě **přiznání PO** (např. asistenta pedagoga, speciálních pomůcek, učebnic, úpravy obsahu vzdělávání, IVP ad.) obdržíte **vy i škola** také **Doporučení** popisující, na jaký typ podpory má dítě nárok a jakým způsobem s ním má škola dále pracovat.

ŠPZ na základě vyšetření bud':

- Vyhodnotí, že dítě žádnou podporu nepotřebuje. Nesouhlasíte-li, můžete podat **žádost o revizi**, viz bod II níže.
- Určí, že vzdělávací potřeby dítěte odpovídají podpůrným opatřením v 1. stupni. PO v tomto případě nastavuje přímo škola a zajišťuje je ze svých finančních zdrojů.
- Určí, že vzdělávací potřeby dítěte odpovídají 2.-5. stupni PO. Tato podpůrná opatření (včetně jejich normované finanční náročnosti) jsou stanovena v **Doporučení**. Nenechte se zmást názvem dokumentu. Jedná se o závazné rozhodnutí ŠPZ, díky němuž má dítě nárok na zajištění stanovené podpory a škola má povinnost mu podporu poskytnout. PO v 2. -5. stupni jsou hrazena ze státního rozpočtu.

Pozor: **Doporučení** obsahuje také kolonku nazvanou *Návrh organizační formy vzdělávání* (informace ohledně zařazení dítěte do speciálního vzdělávání). Tato informace, na rozdíl od přiznaných PO dítěti, je ze strany ŠPZ skutečně jen doporučením a coby zákonný zástupce dítěte se jí nemusíte řídit.

II. DÍTĚ DOSTÁVÁ PODPORU, KTERÁ NESTAČÍ?

- Škola ve spolupráci se ŠPZ, žákem a rodiči (zákonnými zástupci) průběžně vyhodnocuje poskytování podpůrných opatření. Pokud PO nejsou dostačující, obraťte se na ŠPZ s žádostí o posouzení jejich vhodnosti.
- Pokud ŠPZ shledá, že PO nejsou dostačující, vydá **Doporučení** stanovující jiná podpůrná opatření, případně PO vyššího stupně.
- Pokud pochybujete o závěrech ŠPZ a nově stanovených PO, můžete do 30 dnů ode dne, kdy jste obdrželi **Zprávu**, nebo **Doporučení**, podat **žádost o revizi**.
- **Revizní pracoviště** (Národní pedagogický institut; NPI) posoudí Vaši žádost. Pokud jste požádali i o revizi Zprávy, prověří také vzdělávací potřeby dítěte (vždy s Vaším souhlasem).
- Revizní pracoviště vydá do 60 dnů od obdržení žádosti **revizní zprávu** k výsledku posouzení. Současně s ní může vydat nové **Doporučení** podpůrných opatření pro dítě, nebo i **Zprávu** (v takovém případě nahrazuje revidovanou Zprávu nebo Doporučení).
- V případě, že nesouhlasíte s novou Zprávou či Doporučením od NPI, můžete podat **správní žalobu**.
- Nezávisle na revizním řízení můžete kdykoliv podat také **stížnost k České školní inspekci (ČŠI)**. V tomto případě neběží žádná časová lhůta.

III. ŠKOLA NAVRHUJE, ABYSTE PŘEHLÁSILI DÍTĚTE JINAM?

- Coby rodiče, resp. zákonní zástupce dítěte, **jako jediní rozhodujete o případném přestupu** dítěte jinam (do třídy v rámci jiného vzdělávacího režimu, jiné školy).
- Škola, ŠPZ (a někdy i zřizovatel), může přestup navrhnout, nemůže vás ale k přestupu dítěte nutit, pokud sami nebudete chtít.

V případě, že zvažujete přestup dítěte do jiné školy, mějte na paměti, že:

- 1) Nespádová škola nemá povinnost Vaše dítě přijmout.
- 2) V případě přestupu do speciální třídy, či školy potřebujete pozitivní vyjádření ŠPZ k přestupu do speciálního vzdělávacího programu (viz zmíněná kolonka *Návrh organizační formy vzdělávání* v bodě I).

KDO a CO?**DÍTĚ:**

- ✓ Má povinnost školní docházky a v případě potřeby nárok na zajištění adekvátních podpůrných opatření (PO) ve škole.
- ✓ V případě spádové školy musí být přijato ke vzdělávání bez ohledu na své speciální vzdělávací potřeby.

RODIČ:

- ✓ Má povinnost zajistit docházku dítěte do školy.
- ✓ Coby zákonný zástupce dítěte jako jediný rozhoduje o případném přestupu dítěte do jiné školy, popř. o podání žádosti o domácí vzdělávání.

ŠKOLA:

- ✓ Má povinnost přijmout ke vzdělávání všechny děti ve svém spádovém obvodu, bez ohledu na jejich speciální vzdělávací potřeby (SVP).
- ✓ Nespádová škola může dítě odmítnout přijmout, nikoliv však z důvodu jeho SVP. Jednalo by se o diskriminaci dle diskriminačního zákona.
- ✓ V případě přiznaných PO v 2.-5. stupni má nárok na financování těchto PO ze státního rozpočtu.

ŠPZ (PPP/SPC):

- ✓ Má povinnost vyšetřit dítě na základě žádosti zákonného zástupce a přiznat mu adekvátní podpůrná opatření.
- ✓ Má právo požadovat od rodičů informace ke zdravotnímu stavu dítěte.

NPI:

- ✓ Má povinnost přezkoumat, zda přiznaná podpůrná opatření odpovídají závěrům z vyšetření ŠPZ.
- ✓ Pozor na automatický požadavek Vašeho souhlasu s vyšetřením dítěte (ten je nutný pouze v případě nezbytnosti při revizi Zprávy, nikoliv u Doporučení).

ČŠI:

- ✓ Má povinnost prošetřit stížnost ohledně jakéhokoliv podnětu.

VĚDELI JSTE, ŽE?

Dítě má nárok:



- ✓ Na přijetí do spádové školy bez ohledu na míru svého znevýhodnění, a bez povinnosti dokladovat k tomuto znevýhodnění u zápisu jakékoliv dokumenty (např. Zprávu či Doporučení ze ŠPZ apod.).
- ✓ Na podpůrná opatření, pokud je při vzdělávání potřebuje.
- ✓ Účastnit se celé výuky (bez rušení/krácení vybraných předmětů).
- ✓ Účastnit se veškerých školních akcí (jednodenních i vícedenních). Zajištění potřebné podpory dítěti (např. asistenta) je povinností školy, nikoliv rodiče.
- ✓ Na zajištění PO i v rámci družiny (pokud je do družiny přijato).
- ✓ Na zajištění PO i v rámci ZUŠ (pokud je do ZUŠ přijato).

VĚDELI JSTE, ŽE?

Rodič nemá povinnost:



- ✗ Pořizovat dítěti z vlastních zdrojů speciální učebnice či pomůcky nad rámec těch, co má většina třídy.
- ✗ Zajistit vlastními silami osobního asistenta do školní družiny či školního klubu (nad rámec asistenta pedagoga podle Doporučení ŠPZ).
- ✗ Zajistit vlastními silami doprovod na školní akce mimo školu.
- ✗ Zajistit proškolení pedagogických pracovníků školy ohledně speciálních vzdělávacích potřeb dítěte (nicméně je dobré v této věci se školou spolupracovat).
- ✗ Zajistit informovanost ostatních rodičů ve vztahu ke speciálním vzdělávacím potřebám dítěte (nicméně je dobré v této věci se školou spolupracovat).
- ✗ Přislíbit škole (především u zápisu), že dítě přehlásí jinam, pokud se jeho vzdělávání ukáže z pohledu školy jako náročné.
- ✗ Přislíbit škole (především u zápisu), že dítě nebude chodit do školní družiny.