NADACE OPEN SOCIETY FUND PRAHA

Rodiče za inkluzi

Legislativní rámec podpůrných opatření - individuálního vzdělávacího plánu a plánu pedagogické podpory

Mgr. Veronika Doležilová

Individuální vzdělávací plán jako jeden z druhů podpůrných opatření

Seminář aliance Rodiče za inkluzi

Praha 27. února 2017, Skautský institut, Staroměstské nám. 1

Základní změny tzv. inkluzivní novely školského zákona

Obsah

1. **Změny v podpůrných opatřeních podle tzv. inkluzivní novely školského zákona**
2. **Co je podpůrné opatření? (definice, výčet)**
3. **Plán pedagogické podpory jako „IVP“ stupně 1**
4. **IVP a jeho vztah k úpravě očekávaných výstupů vzdělávání**
5. **IVP jako podpůrné opatření podle § 16 a IVP podle § 18 školského zákona**

Legislativní rámec podpůrných opatření – individuálního vzdělávacího plánu ve vazbě na plán pedagogické podpory

Změny v podpůrných opatřeních (PO)

- ✔ PO přiznává dítěti PPP/SPC v závislosti na potřebách dítěte, ne na jeho "školském zdravotním postižení"
- ✔ PO přiznává dítěti PPP/SPC, nikdo jiný je "neschvaluje", proti rozhodnutí mají rodiče i školy právo se odvolat
- ✔ PO se dělí podle míry potřeby dítěte do 5 stupňů
- ✔ PO v 1. stupni poskytují školy bez finančního zajištění
- ✔ PO ve 2. až 5. stupni financuje všem školám a všem dětem stát
- ✔ PO jsou právním nárokem, ne možností
- ✔ PO jsou školy povinny dítěti poskytovat, ne se rozhodovat jestli je poskytnou či nikoli
- ✔ PO - stejný druh a stupeň - má v celé ČR stejnou cenu (je dána právním předpisem)
- ✔ asistent pedagoga "pro třídu" = ve třídě je více než 5 dětí se stupněm podpory 2 až 5 a žádný z nich nemá PO asistent pedagoga

Legislativní rámec podpůrných opatření – individuálního vzdělávacího plánu ve vazbě na plán pedagogické podpory

Co je podpůrné opatření ?

1. Definice podpůrných opatření

PO = nezbytná úprava ve vzdělávání a školských službách odpovídající:

- zdravotnímu stavu (nejen některým druhům zdravotního postižení!),
- kulturnímu prostředí nebo
- jiným životním podmínkám

✔ právo na bezplatné poskytování podpůrných opatření

2. Výčet podpůrných opatření podle školského zákona

= poradenská pomoc školy a školských poradenských zařízení (PPP/SPC),
= úprava organizace, obsahu, hodnocení, forem a metod vzdělávání
= úprava očekávaných výstupů vzdělávání v mezích stanovených RVP
= využívání dalších ped. pracovníků, tlumočníka a přepisovatele (neslyšící)
= používání spec. učebnic, pomůcek, komp. pomůcek a komunikačních systémů
= **VZDĚLÁVÁNÍ PODLE INDIVIDUÁLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PLÁNU (IVP)**

Legislativní rámec podpůrných opatření – individuálního vzdělávacího plánu ve vazbě na plán pedagogické podpory

Plán pedagogické podpory jako „IVP stupně 1"

PLPP	IVP
soubor podpůrných opatření stupně 1, které škola poskytuje při zjištění SVP	komplexní vzdělávací plán přiznaný rozhodnutím ŠPZ
obsah: podpůrná opatření ve stupni 1	obsah: PO (skladba, druhy), úprava obsahu a rozvržení vzdělávání, metody a formy výuky, způsob hodnocení
vzdělávání **probíhá podle** ŠVP	vzdělávání **pouze vychází** ze ŠVP
vypracovává škola a seznamuje s nimi rodiče a pedagogické pracovníky (**bez zapojení ZZ a ŠPZ**)	**vypracovává škola ve spolupráci se ZZ a ŠPZ** a seznamuje s ním pedagogické pracovníky **do 1 měsíce**
vyhodnocení účinnosti nejpozději do 3 měsíců od zahájení poskytování	vyhodnocení účinnosti min 1x ročně ve spolupráci se ŠPZ

Legislativní rámec podpůrných opatření – individuálního vzdělávacího plánu ve vazbě na plán pedagogické podpory

IVP a jeho vztah k očekávaným výstupům vzdělávání

Obecné výstupy vzdělávání	*Právní závaznost*	*Úprava očekávaných výstupů vzdělávání*
obsaženy v RVP ZV/Sp	<	zákonná úprava vzdělávacích výstupů
obecná metodika podřízená právním předpisům	<	druh podpůrného opatření přímo podle školského zákona (§ 16 odst. 2 písm. e)
druh RVP určuje ŠVP, žádný z nich neurčuje podpůrná opatření	<	podpůrné opatření přiznané rozhodnutím ŠPZ
obsažené v ŠVP s výjimkou PO upravené očekávané výstupy	<	upravené očekávané výstupy jsou jako PO obsažené v IVP (také PO)

Dítě, které má přiznáno podpůrné opatření „upravené očekávané výstupy vzdělávání“ se vzdělává podle ŠVP školy, ve které se vzdělává, protože kritériem pro PO „úprava očekávaných výstupů vzdělávání“ jsou podle školského zákona RVP, ne druh školy a její ŠVP.

Legislativní rámec podpůrných opatření – individuálního vzdělávacího plánu ve vazbě na plán pedagogické podpory

IVP jako PO stupně 2 podle § 16 ods. 2 písm. f) s/proti § 18

IVP podle § 16 = PO

= PO, o kterém rozhodlo ŠPZ
(nikdo jiný ani neschvaluje)
≠ nárok i bez požádání ředitele školy
? žádost zákonných zástupců
(§ 3 odst. 1 vyhlášky č. 27/2016 Sb.)

Na IVP má dítě nárok i bez rozhodnutí ředitele školy

IVP podle § 18 ≠ PO

≠ PO jako rozhodnutí ŠPZ
(vyjádření ke vhodnosti pro dítě)
= rozhodnutí ředitele školy
✓ žádost zákonných zástupců
(§ 18 školského zákona)

Na IVP nemá dítě nárok, jde o rozhodnutí ředitele školy

Děkuji vám za pozornost

Veronika Doležilová