

Rodiče za  
inkluzi

# Nepochopení tzv. inkluzivní novely v praxi

Lenka Hečková, Modřín, 23.7.2018

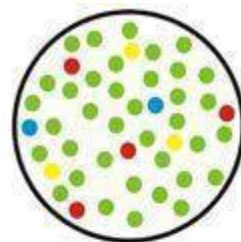
DownSyndrom CZ 

# Fakta vs. mýty a polopravdy

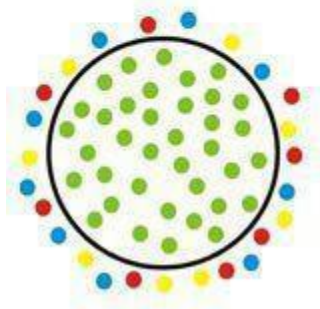
- 10 % dětí s SVP v populaci / necelých 100 000 /  $\frac{3}{4}$  z nich v běžných školách
- integrace vs. inkluze
- tzv. inkluzivní novela vs. znění ŠZ z roku 2004
- děti s MP = mediální strašák
- žádné masové přesuny
- systém nefunguje



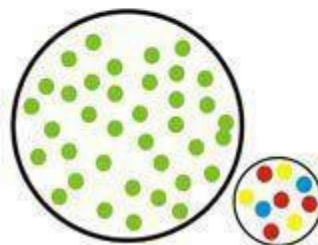
# Inkluze a integrace / exkluze a segregace



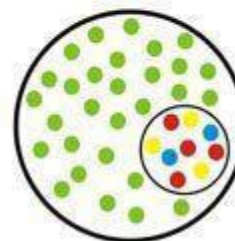
**Inclusion**



**Exclusion**



**Segregation**



**Integration**



## ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ S POSTIŽENÍM V DATECH ŠKOLNÍ ROK 2014/2015



Počet základních škol v ČR



**4106**

z toho integruje  
žáky s postižením **3175**



Celkový počet žáků  
v základním vzdělávání **854 137**

Počet integrovaných žáků  
s postižením v běžných školách **45 853**

Celkový počet  
**speciálních škol**  
pro všechny druhy  
postižení v ČR



**383**

Počet žáků  
s postižením  
vzdělávaných ve  
speciálních školách **23 877**

### ŽÁCI S LEHKÝM MENTÁLNÍM POSTIŽENÍM

**13 961**

Celkový počet žáků s LMP  
(zpřesněný údaj ze školní matriky)



Počet integrovaných  
žáků s LMP  
v běžných školách



Počet žáků s LMP  
ve speciálních  
třídách  
běžných škol



Počet žáků s LMP  
v běžné škole, se kterou  
byla sloučena dříve  
samostatná speciální škola



Počet žáků s LMP  
ve speciálních  
školách

**267**

Vzdělávání pro  
žáky s LMP nabízí  
267 speciálních škol

**809**

Individuálně integruje  
žáky s LMP  
809 běžných škol

**32**

Průměrný počet žáků  
s LMP na jednu školu  
nabízející vzdělávání  
pro žáky s LMP

Pokud by se všichni rodiče  
děti s LMP rozhodli dát své  
dítě ze speciální do běžné  
školy – jednalo by se v  
průměru o přechod 2 dětí  
na školu (napříč všemi 9  
ročníky). V průměru je to  
1 žák s LMP na 100 žáků  
běžných škol.

**Tato situace ale  
nenastane, protože  
plošný přesun dětí s LMP  
ze speciálních škol zákon  
ani vyhláška nenařizuje.**

**176**

Celkový počet žáků se  
zrakovým postižením ve  
speciálních školách v ČR

**186**

Celkový počet žáků ve  
speciálních školách pro  
tělesné postižené v ČR

**516**

Celkový počet žáků ve  
speciálních školách pro  
sluchově postižené v ČR

## Společné vzdělávání je již mnoho let realitou

Zdroj: Statistické ročenky školství, školní matrika, MŠMT, 2016

# Rodiče za inkluzi

- podpora společného vzdělávání / podpora rodičů a jejich dětí
- příprava všech dětí na život
- posílení hlasu rodičů
- vnímání společného vzdělávání ve společnosti
- na inkluzi je třeba se připravit





# Naše aktivity

- podpora rodičů
- informace
- příklady z praxe
- poradna
- semináře
- stanoviska
- legislativa
- expertní týmy a koordinační skupiny
- orgány a veřejní činitelé
- média a odborné časopisy



## Sdružujeme rodiče

Sdružujeme rodiče a další subjekty, kteří věří ve smysluplnost, užitečnost a realnost společného vzdělávání. Věříme, že má nezastupitelnou roli v přípravě všech dětí na dospělý život.



## Radíme rodičům

Radíme rodičům a pomáháme jim s řešením konkrétních problémů v praxi. Navštivte naši poradnu.



## Pořádáme semináře

Pořádáme semináře pro pedagogické pracovníky, pracovníky školských poradenských zařízení, rodiče i širokou veřejnost. Pro všechny zájemce o toto téma.



## Informujeme

Prostřednictvím informačních kampaní, tématicky zaměřených prezentací a seminářů informujeme jednotlivé aktéry o platném systému vzdělávání dětí s odlišnými vzdělávacími potřebami a zároveň vyvracíme mýty a omyly.



## Vydáváme stanoviska

Vydáváme, stanoviska, komentáře a vysvětlení k nedorozuměním, praktickým problémům a mýtům, které společné vzdělávání doprovázejí.



## Sledujeme legislativu

Aktivně se zapojujeme do legislativního procesu. Účastníme se na novelizacích a připomínkování právních předpisů.



## Publikujeme

Publikujeme články v odborných časopisech a médiích.



## Komunikujeme s médii

Poskytujeme rozhovory, vyjádření a komentáře k tématu inkluze. Zapojujeme se do mediálních debat.

# Členství v RZI

- jsme rodičovský spolek
- mandát jednat jménem a v zájmu rodičů / silnější hlas
- vyjádření podpory tématu
- **bezplatné, neveřejné, nezávazné!**



# Hlavní změny dle tzv. inkluzivní novely

**od 1. 1. 2005 do 31. 8. 2016**

Děti se posuzují podle druhu odlišnosti („školní“ zdr. p.)

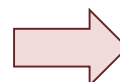
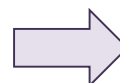
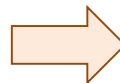
Podpůrná opatření NEJSOU právním nárokem

U podpůrných opatření se NEROZLIŠUJE množství

Výsledek práce ŠPZ (posudek) NENÍ rozhodnutím

Proti zprávě se NELZE odvolat

Školám se financuje částečně jen „školní“ zdrav. postižení



**od 1. 9. 2016**

Děti se posuzují podle POTŘEBNÉ podpory (SVP)

Podpůrná opatření JSOU právním nárokem

Podpůrné opatření SE DĚLÍ do 5 stupňů dle množství

Výsledek práce ŠPZ (zpráva, doporučení) JE rozhodnutím

Proti rozhodnutí JE odvolání (revize)

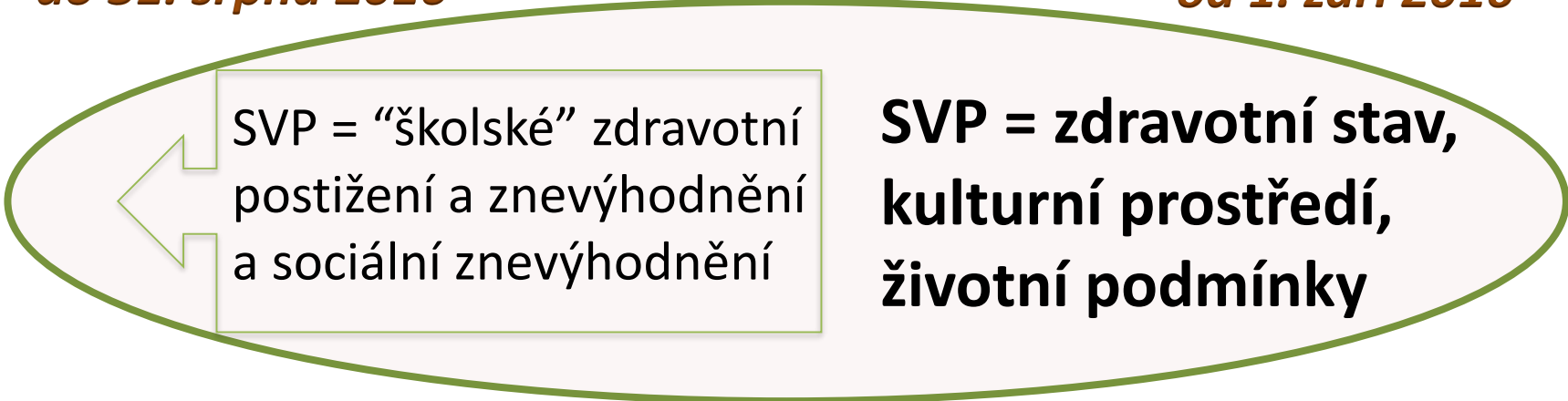
Školám se financují PO BEZ ROZDÍLU potřeby



# Nová definice SVP a dítěte se SVP

do 31. srpna 2016

od 1. září 2016



SVP = “školské” zdravotní  
postižení a znevýhodnění  
a sociální znevýhodnění

**SVP = zdravotní stav,  
kulturní prostředí,  
životní podmínky**

## Definice dítěte se speciálními vzdělávacími potřebami



Dítě „se zdravotním  
postižením a zdravotním  
nebo sociálním  
znevýhodněním“.

Dítě, které „k naplnění  
svých vzdělávacích  
možností nebo k  
uplatnění nebo užívání  
svých práv potřebuje  
poskytnutí podpůrných  
opatření“.



# Změna právního charakteru PO

*od 1. září 2016*

Definice podpůrných opatření v ŠZ:

**NEZBYTNÁ ÚPRAVA, KTERÁ ODPOVÍDÁ:**

- ✓ *zdravotnímu stavu* (ne „školskému“ zdrav. postižení!),
- ✓ *kulturnímu prostředí* nebo
- ✓ *jiným životním podmínkám*



- ✓ PO jsou právním nárokem, ne možností
- ✓ PO přiznává ŠPZ v závislosti na potřebě dítěte (5 stupňů), ne na “školském zdravotním postižení”
- ✓ PO přiznaná ŠPZ nikdo jiný je “neschvaluje”,
- ✓ proti rozhodnutí mají rodiče i školy právo se odvolat
- ✓ PO ve 2. až 5. stupni financuje stát přes evidenci ve ŠM
- ✓ PO jsou školy povinny dítěti poskytovat, ne o nich rozhodovat
- ✓ PO má v celé ČR stejnou cenu (je dána právním předpisem)

do 31. srpna 2016

právní definice neexistuje

?

?

# Rozhodování ŠPZ o PO

## Systém platný do 31.8.2016

identifikace SVP dítěte



zjištění SVP dítěte v ŠPZ



podpůrné  
opatření AP  
(doporučený počet  
hodin)

jiná PO  
(včetně odborné a  
spec. ped. péče)



ROZHODNUTÍ  
KÚ o zřízení AP a  
fin. zajištění

příplatek  
ke KN za školské  
zdr. postižení



zápis některých zdrav. postižení do ŠM

oddělené  
finančních  
konkrétním školám

poskytování  
prostředků  
na AP a další PO



## Systém platný od 1.9.2016

identifikace SVP dítěte



zjištění SVP dítěte v ŠPZ



ROZHODNUTÍ ŠPZ  
o podpůrných opatřeních



zapsání informací o PO dětí do  
školní matriky jednotlivých škol



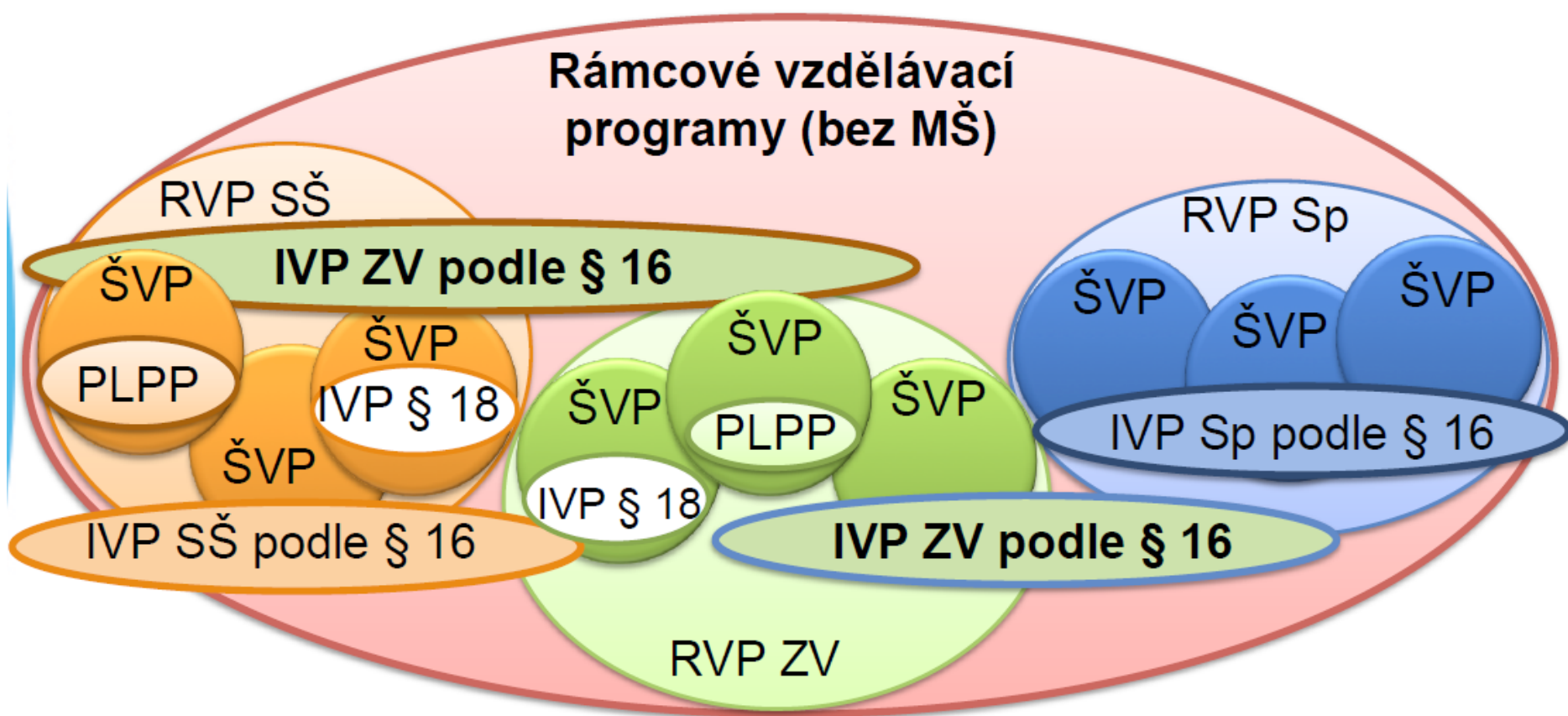
poskytování finančních  
prostředků školám na všechna  
PO prostřednictvím KÚ

novinka

# Vzdělávání dětí s PO „upravené výstupy“

| Obecné výstupy vzdělávání podle RVP                                              | Právní závaznost | PO „Úprava očekávaných výstupů vzdělávání“                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| obecná metodika podřízená právním předpisům                                      | <                | druh podpůrného opatření přímo podle školského zákona (§ 16 odst. 2 písm. e) |
| výstupy jsou obsaženy v RVP ZV/Sp                                                | <                | PO je právní nárok obsažený ve školském zákoně                               |
| druh RVP určuje ŠVP a výstupy, nikdy PO                                          | <                | podpůrné opatření přiznané rozhodnutím ŠPZ                                   |
| výstupy podle RVP jsou obsažené v ŠVP s výjimkou PO „upravené očekávané výstupy“ | <                | „upravené očekávané výstupy“ jsou jako PO obsažené v IVP (také PO)           |

# Nezávislost IVP na ŠVP i RVP a vzájemné vztahy provázanosti





# Vztah mezi ŠVP škol a PO jednotlivých dětí

Dítě bez PO  
upravené  
výstupy a IVP

Dítě s PO upravené výstupy a s PO IVP

druh ŠVP a školy  
odpovídá druhu  
RVP včetně  
minimálních  
výstupů v RVP ZV

obsah a výstupy  
vzdělávání:  
podle ŠVP školy,  
platí i pro  
1. stupeň PO

Druh ŠVP a školy odpovídá druhu RVP  
včetně minimálních výstupů v RVP ZV

škola má skupiny/třídy  
podle § 16 odst. 9 ŠZ

škola může mít ŠVP dle obou RVP

**OBSAH:**  
je v IVP  
vychází ze ŠVP  
podle RVP ZV  
nebo RVP ZSp

škola nemá skupiny/třídy  
podle § 16 odst. 9 ŠZ

škola má ŠVP jen dle RVP ZV

**VÝSTUPY:**  
v IVP podle RVP,  
které uvádí ŠPZ  
v rozhodnutí  
o PO

**OBSAH:**  
je v IVP  
vychází ze ŠVP  
v souladu  
jen s RVP ZV

Rodiče za  
inkluzi

# Děkuji za pozornost!

lenka.heckova@rodicezainkluzi.cz

[info@rodicezainkluzi.cz](mailto:info@rodicezainkluzi.cz); [poradna@rodicezainkluzi.cz](mailto:poradna@rodicezainkluzi.cz)

[www.rodicezainkluzi.cz](http://www.rodicezainkluzi.cz)

<https://www.facebook.com/rodicezainkluzi/>

<https://www.facebook.com/groups/rodicezainkluzi/>